



# Børn og Kultur

## Børnesyn

**Alle børn er unikke** og indeholder mange ressourcer og udviklingspotentialer. Alle børn er selvstændige og kompetente og har ønsker og viden om egne livsforhold. Børns stemmer er lige så værdifulde som voksnes. Det er børns ret at blive inddraget og få indflydelse på de forhold, der vedrører dem selv.

**Børn skal forstås ud fra de sammenhænge**, de indgår i og ud fra de betingelser, de har for at handle. Børn er ikke et problem, men de kan være i problemer.

**Fællesskaber er essentielle** for børns udviklings- og læringsmuligheder, og børn har ret til deltagelse i fællesskaber.

**De fagprofessionelle** omkring børnene har ansvar for at skabe:

- en tryk og tillidsfuld relation
- rette betingelser for inddragelse, og herefter inddrage børn uanset alder og funktionsniveau
- udviklende og lærende fællesskaber

## Som fagprofessionel i Brønderslev Kommune ved du

**At den måde, du forstår børn på**, og det sprog, du bruger, har afgørende betydning for børns udviklings- og deltagelsesmuligheder

**At du skal tage ansvar** for at skabe trygge og tillidsfulde læringsmiljøer og relationer for børns læring, trivsel, udvikling og inddragelse

**At du beskriver børn ud fra deres potentialer** og udviklingsmuligheder, og at børns mening om egen situation er værdifuld i såvel skriftlige som mundtlige beskrivelser

**At livet opleves forskelligt** og dermed kræver det, at du kan nuancere din egen forståelse af virkeligheden i mødet med andre

**At fællesskabet danner rammen om individets læring**, trivsel, dannelse og udvikling, og at det er i fællesskaber, vi skaber deltagelsesmuligheder for alle

**At forældre** og øvrige omsorgspersoners deltagelse i børns liv har betydning for børns trivsel og udvikling

**At børns deltagelse** i det omgivende samfund er vigtig for børns muligheder for fællesskaber

Marts 2024